Расписание образовательной деятельности детей в детском саду №16 (зимний период) на 2024-2025 учебный год

	1 младшая группа (1 – 3 лет)	Татарская 2 младшая группа (3 – 4 лет)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая - подготовительная к школе группа(5-7 лет)	
				(5 – 6лет)	(6-7 лет)
Образовательная деятельность	10	15	20	25	30
Максимально допустимый объем недельной обр. нагрузки	1ч. 40 мин.	2ч. 30 мин.	3ч.20 мин.	6ч. 15 мин.	8ч.
Понедельник	1.9.00-9.20	1.9.00-9.15	1.9.00-9.20	1.9.00-9.25	1. 9.00-9.30
	Худ-эстетическое	Худ-эстетическое	Худ-эстетическое	Речевое развитие	Речевое развитие
	развитие(Музыка)	развитие	развитие	(развитие речи)	(развитие речи)
	1 гр9.00-9.10	(Лепка/аппликация)	(Лепка/аппликация)	2. 9.40-10.05	2. 9.40-10.10
	2 гр 9.10-9.20	2. 9.25-9.40	2.9.30-9.50	Худ-эстетическое	Худ-эстетическое
	Познавательное	Физическое	Худ-эстетическое	развитие (Рисование)	развитие (Рисование)
	развитие (ФКЦМ)	развитие	развитие(Музыка)	3. 15.20-15.45	3. 10.20-10.50
	1 гр 15.30-15.40	(Физкультура)	4+1=5(6)	Физическое развитие	Физическое развитие
	2 rp 15.40 - 15.50 1+7=8(6)	4+5=9(6)		(Физкультура на воздухе) 7+4+5=16(б)	(Физкультура на воздухе) 7+4+5=16(б)
Вторник	1.9.00-9.20	1.9.00-9.15	1.9.00-9.20 Речевое	1. 9.00-9.25	1. 9.00-9.30
	Худ-эстетическое развитие(Рисование)	Худ-эстетическое развитие (Музыка)	развитие (Развитие речи)	Познавательное развитие(ФЭМП)	Познавательное развитие (ФЭМП)
	1 гр9.00-9.10	2.9.25-9.40	2.9.30-9.50	2. 9.40-10.05	2. 9.40-10.10
	2 гр 9.10-9.20	Речевое развитие	Физическое	Худ-эстетическое	Худ-эстетическое
	Физическое развитие	(Сөйләм үстерү	развитие	развитие (Музыка)	развитие
	(Физкультура)	өлкәсе)	(Физкультура)	3. 15.20-15.45	(Лепка/аппликация)
	1 гр 15.30-15.40	1+ 7 =8(6)	7+5=12(6)	Худ-эстетическое	3. 10.20-10.50
	2 гр 15.40 - 15.50			развитие	Худ-эстетическое
	4+5=9 (б)			(Лепка/аппликация)	развитие (Музыка)
				11+4+1=16(6)	11+4+1=16(6)

Среда	1.9.00-9.20	1.9.00-9.15	1.9.00-9.20	1. 9.40-10.05	1. 9.00-9.30
1	Познавательное	Познавательное	Познавательное	Речевое развитие	Познавательное развитие
	развитие	развитие	развитие	(Татарский язык)	$(\Phi \Theta M\Pi)$
	(ФЭМП)	$(\Phi \Theta \Pi \Pi)$	$(\Phi \Theta \Pi \Pi)$	2. 10.20-10.45	2. 9.40-10.10
	1 гр9.00-9.10	2. 9.25-9.40	2.9.30-9.50	Физическое развитие	Речевое развитие
	2 гр 9.10-9.20	Физическое	Физическое	(Физкультура)	(Татарский язык)
	Худ-эстетическое	развитие	развитие	3.15.20-15.45	3. 10.20-10.50
	развитие(Музыка)	(Физкультура)	(Физкультура)	Речевое развитие	Физическое развитие
	1 гр 15.30-15.40	11+5=16(6)	11+5=16(6)	(ознакомление с	(Физкультура)
	2 гр 15.40-15.50	, ,	, ,	худ.литературой)	11+5+7=23(6)
	7+1=8(6)			5+7=12(6)	, ,
Четверг	1.9.00-9.20	1.9.00-9.15	1.9.00-9.20	1. 9.00-9.25	1. 9.00-9.30
	Речевое развитие	Худ-эстетическое	Худ-эстетическое	Речевое развитие	Познавательное развитие
	(Развитие речи)	развитие	развитие (Музыка)	(Татарский язык)	(ФЦКМ)
	1 гр9.00-9.10	(Рисование)	2.9.30-9.50	2. 9.40-10.05	2. 9.40-10.10
	2 гр 9.10-9.20	2. 9.25-9.40	Познавательное	Худ-эстетическое	Речевое развитие
	Физическое развитие	Физическое	развитие (ФЦКМ)	развитие (Музыка)	(Татарский язык)
	(Физкультура)	развитие	1+7=8(6)	3. 15.20-15.45	3. 10.20-10.50
	1 гр 15.30-15.40	(Физкультура)		Познавательное	Худ-эстетическое
	2 гр 15.40 - 15.50	4+5=9(6)		развитие (ФЦКМ)	развитие (Музыка)
	7+5=12(6)			7+7+1=15(6)	7+7+1=15(6)
Пятница	1.9.00-9.20	1.9.00-9.15	1.9.00-9.20	1. 9.00-9.25	1. 9.00-9.30
	Худ-эстетическое	Худ-эстетическое	Худ-эстетическое	Познавательное	Познавательное развитие
	развитие	развитие (Музыка)	развитие	развитие	(Ознакомление с природой)
	(Лепка/аппликация)	2. 9.25-9.40	(Рисование)	(Ознакомление с	2. 9.40-10.10
	1 гр9.00-9.10	Познавательное	2. 9.30-9.50	природой)	Худ-эстетическое
	2 гр 9.10-9.20	развитие	Физическое	2. 9.40-10.05	развитие (Рисование)
	Физическое развитие	(«Таныпбелү» белем	развитие	Худ-эстетическое	3. 10.20-10.50
	(Физкультура)	бирү өлкәсе)	(Физкультура)	развитие (Рисование)	Физическое развитие
	1 гр 15.30-15.40	1+7=8(6)	4+5=9(6)	3. 15.20-15.45	(Физкультура)
	2 гр 15.40 - 15.50			Физическое развитие	7+4+5=16(6)
	4+5=9(6)			(Физкультура)	
				7+4+5=16(6)	